





# Sistema di Vocalizzazione ReadSpeaker



SIAF

Sistema Informatico dell'Ateneo Fiorentino

## SOMMARIO

Introduzione	2
Inserimento del modulo nella piattaforma Moodle	3
Attivare ReadSpeaker in un corso	3
Configurazione blocco ReadSpeaker	5
Rimuovere ReadSpeaker da un corso	7
Uso del modulo nella piattaforma Moodle	8
Ascolto della pagina tramite ReadSpeaker	8
Funzionalità riguardanti il testo selezionato	9
Ascolta	9
Dizionario	9
Traduzione	10
Pannello di controllo a comparsa	10
Pulsante Ascolta, lettore audio e barra degli strumenti galleggianti	11
Settaggi utente del modulo ReadSpeaker	11
Impostazioni	12
Scelta della lingua di lettura	14
Clicca e ascolta	15
Ingrandisci il testo	15
Modalità Testo	16
Strumento Maschera pagina	17
Scaricare Mp3	17
Aiuto	18
Ascolto di un file tramite ReadSpeaker	19
Linee guida per la creazione di documenti accessibili	20

## Introduzione

Moodle è stato integrato con il sistema di vocalizzazione ReadSpeaker.



La vocalizzazione è il procedimento con cui il testo presente su una qualsiasi pagina web viene trasformato in un file mp3 che può essere ascoltato in tempo reale o salvato sul proprio desktop per essere riascoltato successivamente.

Inoltre, attraverso un apposito modulo (docReader), è possibile vocalizzare anche il contenuto testuale dei file PDF o Word contenuti nella piattaforma, con la possibilità di passare in ogni momento dalla modalità grafica, che consente l'ascolto del testo riproducendo il layout del documento originale, alla modalità solo testo che permette di eliminare immagini ed elaborazioni grafiche del documento originale per far concentrare l'attenzione dell'utente solo sul contenuto.

Il sistema ReadSpeaker è destinato ad una diversa nonché più vasta tipologia di utilizzatori rispetto ai comuni 'screen reader'.

Le categorie di utenza a cui è indirizzato sono persone con disabilità visive medio gravi, ipovedenti, dislessici, problemi con disturbi di apprendimento, persone con scarsa padronanza della lingua italiana, studenti che necessitano dell'apprendimento audio-visivo (multicanale).

## Inserimento del modulo nella piattaforma Moodle

## Attivare ReadSpeaker in un corso

L'attivazione del modulo ReadSpeaker all'interno di un corso è possibile semplicemente aggiungendo il relativo blocco.

I passaggi da seguire sono:

1. Cliccare il pulsante "Attiva modifica" in alto a sinistra



2. In alto, a sinistra, cliccare su "Blocchi del corso"



3. Nella pagina, in alto, apparirà lo spazio riservato ai blocchi del corso e, sulla destra, la finestra "**Aggiungi un blocco**"; cliccando su "Aggiungi" scegliere, dal menu a tendina che apparirà, la voce "**ReadSpeaker webReader**"

Aggiungi	÷	
Descrizione del corso/sito	•	
Feed RSS remoto		
File personali		
HTML		
I miei nuovi badge		
Interventi Blog recenti		
Diani di formazione	-	
Presenze		
Profilo personale		
Prossimi eventi		
ReadSpeaker webReader	0m	
Ricerca globale		
Ricerca nei forum		
Stato di completamento		
Tag dei blog		
Utenti online		Modifica
Valutazioni delle attività		wiodined
Voce casuale di glossario	- 0	Modifica 🔻 👗

4. Cliccare sul pulsante "Termina modifica"



A questo punto il modulo ReadSpeaker è attivo per il corso

## **Configurazione blocco ReadSpeaker**

Una volta attivato il blocco ReadSpeaker, è necessario procedere con la corretta configurazione affinché i testi e il materiale presente in tutte le pagine del corso possano essere letti con il vocalizzatore.

Cliccare sull'icona a forma di ingranaggio.



Si aprirà un menu a discesa; a questo punto, cliccare su "**Configura blocco Ascolta questa pagina con ReadSpeaker**:



Nella schermata che segue, inserire le seguenti impostazioni:

С	onfigurazione del bloco	co Re	adSpe	aker v	webRead	der
¥	Impostazioni del blocco					
	Language (required)		Italian		\$	
	Advanced option: Custom parameters		&voice=	Alice		
¥	Persistenza e visibilità					
	Posizione originale del blocco	0	Corso:			
	Visualizza nelle pagine di tipo		Qualsias	i pagina		٥
	Area di default	0	Destra	•		
	Peso di default	0	2	٠		
*	In questa pagina					
	Visibile		Si ¢			
	Area		Colonna	C ¢		

Cliccare quindi su "Salva modifiche"

## Rimuovere ReadSpeaker da un corso

Se si desidera rimuovere il modulo ReadSpeaker da un corso i passaggi da seguire sono:

- 1. Cliccare il pulsante "Attiva modifica" in alto a sinistra
- 2. Nel blocco "Ascolta questa pagina con ReadSpeaker" cliccare sull'icona ingranaggio, e cliccare quindi su "Elimina blocco Ascolta questa pagina con ReadSpeaker"

	Ascolta questa pagina con ReadSpeakert Q
¢	Configura blocco Ascolta questa pagina con ReadSpeake
۲	Nascondi blocco Ascolta questa pagina con ReadSpeaker
ľ	Autorizzazioni
6	Verifica autorizzazioni
Ô	Elimina blocco Ascolta questa pagina con ReadSpeaker

- 3. Confermare la rimozione nella pagina successiva cliccando su "Sì"
- 4. Cliccare il pulsante "Termina modifica"

## Uso del modulo nella piattaforma Moodle

## Ascolto della pagina tramite ReadSpeaker

Se il modulo ReadSpeaker è stato attivato, in alto a destra comparirà il blocco per l'ascolto della pagina.

Ascolta que	sta pagii	na con R	eadSpeak	er
43 A 1				
E Ascolta				

Cliccando su "**Ascolta**" il lettore multimediale inizierà a leggere il testo contenuto nel Corso che corrisponde alla colonna centrale della pagina.

Una volta cliccato su "**Ascolta**" comparirà un lettore audio, e ReadSpeaker inizierà a leggere ad alta voce il contenuto della pagina.

Nel lettore audio è possibile:

- mettere in pausa o riavviare la lettura
- arrestare la lettura
- utilizzare i pulsanti di riavvolgimento e avanzamento dell'audio per spostarsi all'interno dell'audio
- regolare il volume
- regolare la velocità di lettura
- chiudere il lettore audio

		en P	ug	ina	con	Neau	shee	anci	
4	H	()	0	×					

## Funzionalità riguardanti il testo selezionato

Selezionando un testo presente su una pagina, vengono proposte alcune funzionalità. Per poterle utilizzare, è sufficiente selezionare una parola, frase o gruppo di frasi e poi scegli la funzione desiderata dal menu a comparsa che appare accanto al testo selezionato.



#### Ascolta

Per ascoltare qualsiasi porzione di testo, procedere con la selezione del testo e poi cliccare sul pulsante "Ascolta" dal menu a comparsa.

#### Dizionario

Per cercare una parola nel dizionario, sarà sufficiente selezionarla, e poi cliccare sul pulsante "Dizionario" dal menu a comparsa. Si aprirà una finestra di pop-up che mostra la voce di dizionario per la parola che è stata selezionata. Per un funzionamento ottimale si consiglia di selezionare una sola parola alla volta.

Nota bene: lo strumento Dizionario utilizza diversi database lessic può tener conto del contesto in cui ricorre il termine che stai cerca	ali. Nessun dizionario è di per sé perfetto né indo. Lo strumento Dizionario è offerto come
un servizio aggiuntivo agli utenti di questo sito web ed è fornito ne particolare, non viene data alcuna garanzia di alcun tipo, espress accuratezza, affidabilità o correttezza.	elle condizioni in cui si trova ("as is"). In a o implicita, relativamente alla sua
	ΗΟ CAPITO
attività	(Fonte: Wikizionario)
attività (🍘 approfondimento) f inv	
1. (fisica) (chimica) Caratteristica, condizione di chi o o	di ciò che è attivo
<ul> <li>durante l'attività aerobica l'organismo trae inizia</li> </ul>	tialmente energia dalle riserve di
zuccheri (glicogeno) e, poi, per sostenere lo s deposito	sforzo, attinge dai grassi di
2. (geologia) fase di eruzione o emissione di lave e g	gas da parte di un vulcano
3. (filosofie) messa in atto di capacità in un certo am	bito

#### Traduzione

Per tradurre qualsiasi porzione di testo, selezionarlo, e poi cliccare sul pulsante "Traduzione" dal menu a comparsa. Apparirà un selettore di lingua che ti permetterà di scegliere la lingua di destinazione. La traduzione verrà visualizzata in una finestra pop-up.

ll'attività-	Ascolta     Dizionario     Re     Traduzione	Y
5 attività	Arabo	Danese
	Tedesco	Greco
um 🔊	Inglese	Spagnolo
	Finlandese	Francese
	Italiano	Giapponese
	Coreano	Lettone
2	Olandese	Norvegese (Bokmål)
	Polacco	Portoghese brasiliano
	Portoghese	Svedese
	Turco	Cinese mandarino

## Pannello di controllo a comparsa

Durante la riproduzione audio, viene talvolta visualizzato un pannello di controllo pop-up, che consente di mettere in pausa/riprodurre l'audio e attivare lo scorrimento automatico della pagina (on/off). Il pannello di controllo pop-up apparirà quando il lettore audio di webReader non è visibile e/o quando non è attivo lo scorrimento automatico.

()	11	Scorrimento automatico: Acceso	×
----	----	--------------------------------	---

## Pulsante Ascolta, lettore audio e barra degli strumenti galleggianti

Quando si scorre la pagina verso il basso, il pulsante "Ascolta", il lettore audio e la barra degli strumenti verranno visualizzati in una posizione diversa, in modo da rimanere sempre visibili, ovvero in modalità "galleggiante". Il pulsante "Ascolta" o il lettore audio galleggiante presenteranno una maniglia di trascinamento, utilizzando la quale, è possibile trascinare il pulsante "Ascolta", il lettore audio e la barra degli strumenti nel punto più opportuno rispetto al contenuto mostrato nella pagina.

Torneranno nella posizione predefinita non appena si scorrerà la pagina all'indietro; in tutti i casi questi elementi appariranno sempre nella posizione in cui erano stati trascinati l'ultima volta.

The second s	1

## Settaggi utente del modulo ReadSpeaker

Cliccando sul quadratino nell'angolo a sinistra, si aprirà la barra degli strumenti, con al suo interno molte funzioni utili, che renderanno possibile personalizzare WebReader in base alle nostre preferenze:

scolta que	esta pagina con ReadSpeaker
isconta que	
Ascolta	

Si aprirà a questo punto una finestra di pop-up in cui sarà possibile regolare alcune delle impostazioni relative al funzionamento di webReader; tutte le impostazioni personalizzate, verranno salvate e riproposte automaticamente nella successiva sessione di lavoro con ReadSpeaker.

Vediamole insieme:



#### 1. Impostazioni

Dalla finestra delle Impostazioni è possibile modificare le seguenti impostazioni:

Evidenzia	762.0
Evidenzia il testo	0
Cosa evidenziare	0
Parole e frasi	~
Colore della parola	0
Sottoinea Nessuno	
Colore della frase	0
Sottolinea Nessuno	
Colore del testo	0

#### Evidenziazione

Evidenziazione del testo attiva/non attiva

E' possibile scegliere se avere la funzione di evidenziazione del testo abilitata o no.

Cosa evidenziare

Scegliere il tipo di evidenziazione preferita fra le seguenti:

- Parola e frase
- Solo frase
- Solo parola
- Nessuna evidenziazione

#### Colore parola

Scegliere il colore da usare per evidenziare le parole in corso di lettura oppure, in alternativa, scegliere la sottolineatura.

Colore frase

Scegliere il colore da usare per evidenziare le frasi in corso di lettura oppure, in alternativa, scegli la sottolineatura.

Colore testo

Scegliere il colore da usare per il testo evidenziato.

### Impostazioni generali

Generale	
Scorrimento automatico	G
Acceso      Spento	
Menu pop-up per il testo selezionato	e
Acceso      O Spento	
Chiudi il menu pop-up per il testo selezionato	G
Chiudi automaticamente     O Non chiudere	
Chiudi dopo 10 secondi	
Informazioni sulla privacy	G
Ripristina le impostazioni di default	
RIPRISTINA LE IMPOSTAZIONI DI DEFAULT	6

#### Scorrimento automatico

Attivare/disattivare lo scorrimento automatico (on/off). Quando lo scorrimento automatico è attivato, la pagina scorrerà automaticamente verso il basso per seguire il testo evidenziato; questa impostazione può anche essere attivata dal pannello di controllo pop-up che indica quando lo scorrimento automatico è disattivato.

#### Menù pop-up per la selezione del testo

Attivare o disattivare il menu pop-up di selezione testo visualizzato, quando si seleziona del testo.

#### Chiudi il menu pop-up per il testo selezionato

Se si desidera la chiusura automatica del menu pop-up, scegliere questa opzione, e impostare il numero di secondi della durata della visualizzazione del menu pop-up. Se invece si preferisce che il menu pop-up rimanga visibile mentre si sceglie un'opzione del menu o si seleziona un altro contenuto nella pagina, scegliere l'opzione "Non chiudere".

#### Ripristino delle impostazioni di default

Serve a ripristinare tutti i settaggi ai loro valori di partenza.

#### 2. Scelta della lingua di lettura

E' possibile selezionare, da un menu a discesa, la lettura nella lingua disponibile (Inglese britannico), la lettura con voce femminile o maschile.

		1
	webReader by <u>ReadSpeaker</u>	
	Impostazioni	
	🖓 Lingua della lettura	Inglese britannico
~	Elicca e a Lingua della lettura	> Italiano - Voce femminile
	A Ingrandisci il testo	Italiano - Voce maschile
	Nodalità testo	57
	Maschera pagina	-
	🛃 Scarica file mp3	
	Aiuto	

#### 3. Clicca e ascolta

Cliccare su quest'opzione per attivare o disattivare questa funzione; un segno di spunta verde sul pulsante indica che è attivato.



Se attivato, webReader inizierà a leggere un paragrafo quando l'utente clicca in un punto qualsiasi del paragrafo; questo permette di ascoltare il paragrafo che si vuole leggere, senza doverlo prima selezionare e poi cliccare sul pulsante "Ascolta".

#### 4. Ingrandisci il testo

Cliccare su quest'opzione per attivare o disattivare questa funzione; un segno di spunta verde sul pulsante indicherà che la funzione è attiva.



Ad attivazione effettuata, webReader mostrerà la frase in corso di lettura in fondo alla pagina con un font particolarmente grande e con la funzione di evidenziazione del testo attiva; a questo punto, sarà possibile far partire, mettere in pausa o arrestare l'audio e aumentare o diminuire la grandezza del testo.

E-LEARNING Supporto ai Corsi di	Studio 🥰 🕜 Contests Italiano (d) -	×
P CORSO TUTORIAL SCELTA	Scopil, to le 5 attività proporte, queta con qui decideri dhudere il percoro formativo, per sperimentale le competence acquiatà Lorem (spum 'Se	
😫 Partecipanti		
0 Badge		
	Argomento 2	
W Valutazioni		
D Introduzione		
D Argomento 1	Argomento 3	
C) Argomento 2		
CD Argomento 3		
	Argomento 4	
a 0 Ⅱ ■ A+ A-	Argomento 5	
Scegli, tra le 5 formativo, per	<mark>attività</mark> proposte, quella con cui desideri chiudere il percorso <sup>-</sup> sperimentare le competenze acquisite	

#### 5. Modalità Testo

Attivando questo strumento, è possibile aprire una finestra pop-up con la pagina corrente in una versione prevalentemente testuale; le immagini vengono mostrate solo se munite di una didascalia. Cliccare sul pulsante di riproduzione per ascoltare il contenuto della pagina in modalità testo. In questa modalità, è possibile riprodurre, mettere in pausa o interrompere l'audio, modificare la formattazione del testo, regolare la velocità di lettura.



#### 6. Strumento Maschera pagina

Questo strumento consente di oscurare lo schermo, tranne che per una ristretta zona di testo, che segue il cursore del mouse (o il dito nel caso di dispositivi dotati

di funzione touch), in modo da rendere più comodo seguire piccole porzioni di testo alla volta.



#### 7. Scaricare Mp3

Attraverso questo strumento, è possibile scaricare un file mp3, contenente la versione audio della pagina, o del testo selezionato. Apparirà la seguente pagina:

T	A• .	A- <b>4</b> 0	0 x			1		27 >
Ier	mini e	con	dizioni di	utiliz	zo dei fi	le audio	scaricati	
Grazi	e per ave	re utiliz	zato ReadSpe	eaker we	bReader.			
II file sei qu ascol	audio che uindi auto to person	e stai pe rizzato iale.	r scaricare pu a distribuire q	iò esseri uesto file	e riprodotto e ad altri opp	esclusivamen ure a utilizzar	te per uso pers flo per scopi div	onale. Non versi dal tuo
AC	CETTO	E SCAR	ICO IL FILE		ANNULLA			

#### 8. Aiuto

Cliccare su questo strumento per ottenere le informazioni sui vari strumenti di ReadSpeaker

	IC I	lea	uop	Jea	rei	wer	Ne	au	ei					
ReadSpeaker w web. Attraverso contenute e avra accessibili e il si del software, Re	ebRe la cor ai la c to più adSp	ader o nversi omodi piace eaker	onse one d tà di vole webl	nte di lei tes ascoli da us Reade	i asco to in v tarle c are. Ir ar è in	Itare a voce p fove v n quar nmedi	id alta iotrai o iuoi e ito ute atame	a voc capir quar ente, ente	e il c re mi ndo v poi, oper	conten eglio le vuoi. C non d rativol	uto testu informa iònde i o ovrai ne	ale di un s zioni in es contenuti v mmenosci	sito sso veb più aricare	
Come fun	zior	na?												
Ascolta il c	onte	enut	o											
Ti basta cliccare web:	sem	plicem	ente	sul pu	ulsant	e Asc	olta pe	er as	colta	are il c	ontenuto	di una pa	igina	
Ascolta	►													
Comparirà un le pagina.	ttore	audio	(vedi	figura	sotto	) e w	ebRea	ader	inizi	erà a l	eggere a	ad alta voc	e la	
Ascolta	•		#	H	40	0	×							
Nel lettore audio	puoi													

## Ascolto di un file tramite ReadSpeaker

Nei corsi dove il modulo ReadSpeaker è attivo, a fianco dei file PDF o WORD presenti tra il materiale del corso, apparirà l'icona di ReadSpeaker ad indicare che è possibile attivare la lettura del contenuto.

Å	Lorem Ipsum
	Jm

Per poter iniziare la lettura del documento basta cliccare **l'icona di ReadSpeaker** che si trova a fianco del nome del file.

Cliccando si aprirà una nuova finestra dove verrà visualizzato il file e, in alto, sarà presente la barra di controllo del lettore multimediale.

A questo punto cliccando su "Ascolta" si procederà alla lettura del file.

Pagina 1 v di 1	R Ascolta		1 Modalità layout	Modalità testo	✓ Altri strumenti	0	Italiano 🔻 🍐
	Lorer Ipsun tipogr sopra perve fogi i recen Loren	n Ipsum è u n è consider rafo prese u rwvissuto no mendoci sos inendoci sos in caratteri t itemente da n Ipsum.	in testo segnaposto ato il testo segnapo ina cassetta di carati n solo a più di cinqu stanzialmente inalte rasferibili "Letraset" i software di impagir	i utilizzato nel settor sto standard sin dal teri e li assemblò pe le secoli, ma anche a rato. Fu reso popola , che contenevano p nazione come Aldus	e della tipografia e d sedicesimo secolo, o r preparare un testo al passaggio alla vide pre, negli anni '60, co passaggi del Lorem Ip PageMaker, che incl	iella stampa. Lorem quando un anonimo i campione. È oimpaginazione, n la diffusione den sum, e più udeva versioni del	
Q Q 100 %					Powered by ReadSpeaker	• Info accessibilità	docReader 🖗 🔒

## Linee guida per la creazione di documenti accessibili

I documenti, per essere vocalizzati correttamente dal docReader, devono essere creati in modo accessibile ovvero includere i **tag** per titoli, sottotitoli, ecc. altrimenti il sistema potrebbe non leggere i testi in essi contenuti nel corretto ordine.

Più i documenti sono conformi agli standard di accessibilità (W3C – WCAG 2.0), migliore sarà la lettura da parte di docReader e di conseguenza la comprensione da parte dell'utente finale.

Di seguito alcuni link che possono essere seguiti per la creazione di documenti PDF accessibili:

Creare file PDF accessibili con Microsoft Office

Creare PDF accessibili e verificarne l'accessibilità con Acrobat Pro DC

Le linee guida ufficiali per l'accessibilità rilasciate dal W3C sono invece reperibili al seguente indirizzo:

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0